

Согласовано на
Методическом совете
« 29 » августа 2024 г.
df

Утверждаю:
Директор _____ /С.В. Курмазова/
« 29 » августа 2024 г.



2 - 4 классы
Для детей 8-10 лет
Срок реализации: 3 года.

г.Хилок
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

Цель программы - формирование у учащихся адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитание экономической культуры мышления, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

Задачи: – научить учащихся излагать свои мысли;

- привить навыки элементарных финансовых расчетов;
- расширить кругозор детей;
- способствовать развитию самодисциплины, логического и аналитического мышления;
- способствовать формированию основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Основные содержательные линии программы: – деньги, их история, виды, функции;

- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературного чтения, окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

Реализация программы позволит сформировать начальную обучающую базу по финансово-грамотному поведению людей с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта авторов С.Н. Федина для 2-3 классов; Г. Гловели для 4 класса «Финансовая грамотность».

Принципы реализации программы

1. Реализация принципов системно-деятельностного подхода.
2. Единство и логическая преемственность элементов содержания программы.
3. Реализация межпредметных связей
4. Конкретность определения требований к формируемым знаниям и умениям учащихся.
5. Учет возрастных особенностей обучающихся
6. Применение интерактивных и практикоориентированных методов обучения

Система оценивания. Система оценивания курса «Основы финансовой грамотности» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане МБОУ НОШ №11 на изучение предмета «Финансовая грамотность» во 2-4 классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 102 ч,

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2 класс

Тема I. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема II. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема III. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

3 класс

Тема I. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчетами.
- Объяснять, что такое безналичный расчет и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема II. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема III. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема IV. Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема V. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

4 класс

Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают

Появление обмена товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление первых монет и монеты разных государств.

Изобретение бумажных денег, способы защиты от подделок бумажных денег. Древнерусские товарные деньги, о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка», о первых русских монетах. Современные деньги России, мировые деньги. Безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

Основные понятия

Деньги. Ликвидность. Бартер. Безналичные деньги. Мировые деньги.

Компетенции

- Описывать свойства драгоценных металлов.
- Объяснять способы защиты от подделок.
- Сравнивать валюту разных стран.

Тема II. Откуда в семье деньги

Получение денег в наследство, выигрыш в лотерею, клад. Основные источники дохода -заработная плата. Зависимость размера заработной платы от профессии. Доходы собственников- арендная плата и проценты. Поддержка государства пожилых людей, инвалидов, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять займы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Заработная плата, премия, гонорар, арендная плата, проценты, безработные

Компетенции

- Описывать источники доходов в семьях.
- Объяснять доходы от собственности.
- Сравнить заработную плату различных профессий.

Тема III. На что тратятся деньги

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Многие люди тратят деньги на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Необходимые расходы, обязательные расходы, престижные расходы, сезонные расходы. Сбережения. Хобби.

Компетенции

- Описывать виды расходов.
- Объяснять, где брать деньги при их нехватке.
- Сравнить расходы между собой.

Тема IV. Как умно управлять своими деньгами

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Бюджет, дефицит, избыток. Ценные бумаги, акции.

Компетенции

- Описывать из чего состоит бюджет семьи.
- Объяснять вложение сбережений.
- Сравнить доходы и расходы.

2 КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, модуль, тема	Количество часов
1.	Введение в курс внеурочной деятельности	1
2.	Что такое деньги и откуда они взялись	11
3.	Защита денег от подделок	8
4.	Какие деньги были раньше в России	14
	Итого:	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, модуль, тема	Количество часов	Примечан.	
1.	Введение в курс внеурочной деятельности	1		
Что такое деньги и откуда они взялись 11 ч				
2.	Появление обмена товаров	1		
3.	Появление обмена товаров	1		
4.	Первые деньги	1		
5.	Первые деньги	1		
6.	Монеты	1		
7.	Монеты	1		
8.	Монеты	1		
9.	Бумажные деньги	1		
10.	Бумажные деньги	1		
11.	Карманные деньги	1		
12.	Карманные деньги	1		
Защита денег от подделок 8 ч				
13.	Гурт. Подделка монет	1		
14.	Гурт. Подделка монет	1		
15.	Гурт. Подделка монет	1		
16.	«Орел» и «решка». Аверс и реверс. Номинал	1		
17.	«Орел» и «решка». Аверс и реверс. Номинал	1		
18.	Номинал банкнот. Защита от подделок.	1		
19.	Номинал банкнот. Защита от подделок.	1		
20.	Номинал банкнот. Защита от подделок.	1		
Какие деньги были раньше в России				
21.	Древнерусские товарные деньги	1		
22.	Древнерусские товарные деньги	1		
23.	Клады. «Меховые деньги»	1		
24.	Клады. «Меховые деньги»	1		
25.	Первые русские монеты. Деньга и копейка	1		
26.	Первые русские монеты. Деньга и копейка	1		
27.	Рубль, гривенник и полтинник	1		
28.	Рубль, гривенник и полтинник	1		
29.	Что мы узнали о деньгах	1		
30.	Что мы узнали о деньгах	1		
31.	Зачем люди придумали банки?	1		
32.	Зачем люди придумали банки?	1		
33.	Как банки сделали деньги невидимыми	1		
34.	Как банки сделали деньги невидимыми	1		

3 КЛАСС
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, модуль, тема	Количество часов
1.	Современные деньги России и других стран	6
2.	Откуда в семье деньги	7
3.	На что тратятся деньги	6
4.	Как управлять своими деньгами	8
5.	Как делать сбережения	7
	Итого:	34

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, модуль, тема	Количество часов	Примеч.	
Современные деньги России и других стран 6ч				
1.	Современные деньги России	1		
2.	Современные деньги мира	1		
3.	Появление безналичных денег	1		
4.	Безналичные деньги как информация на банковских счетах	1		
5.	Проведение безналичных расчётов	1		
6.	Функции банкоматов	1		
Откуда в семье деньги 7 ч				
7.	Клады, лотереи, наследство	1		
8.	Заработная плата	1		
9.	Размер заработной платы зависит от профессии	1		
10	Собственник может получать арендную плату и проценты	1		
11	Пенсии, пособия, стипендии	1		
12	Деньги можно взять в займы	1		
13	Внимание: мошенники!	1		
На что тратятся деньги 6 ч				
14	Расходы на самое необходимое	1		
15	Расходы на самое необходимое	1		
16	Откладывание денег на непредвиденные расходы	1		
17	Откладывание денег на непредвиденные расходы	1		
18	Хобби. Вредные привычки	1		
19	Хобби. Вредные привычки	1		

Как управлять своими деньгами 8 ч				
20	Бюджет - план доходов и расходов	1		
21	Расходы и доходы. Считаем деньги	1		
22	Кто такой «банкрот»	1		
23	Дополнительный заработок	1		
24	Как откладывать деньги	1		
25	Как можно экономить	1		
26	Личный финансовый план	1		
27	Личный финансовый план	1		
Как делать сбережения 7 ч				
28	Сбережения	1		
29	Копилки. Коллекционирование	1		
30	Банковский вклад	1		
31	Недвижимость	1		
32	Ценные бумаги	1		
33	Фондовый рынок	1		
34	Акции. Дивиденды	1		

4 КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, модуль, тема	Количество часов
1.	Что такое деньги и какими они бывают	10
2.	Из чего складываются доходы в семье	7
3.	Почему семьям часто не хватает на жизнь и как этого избежать	6
4.	Как правильно управлять кошельком, чтобы	11
	Итого:	34

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, модуль, тема	Количество часов	Примеч	
Что такое деньги и какими они бывают 10 ч				
1.	Как появились деньги	1		
2.	Как появились деньги	1		

3.	Истории монет	1		
4.	Истории монет	1		
5.	Бумажные деньги	1		
6.	Бумажные деньги	1		
7.	Безналичные деньги. Банковские карты	1		
8.	Безналичные деньги. Банковские карты	1		
9.	Валюты	1		
10	Валюты	1		
Из чего складываются доходы в семье 7ч				
11	Заработная плата. Доход	1		
12	Заработная плата. Доход	1		
13	Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар	1		
14	Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар	1		
15	Прожиточный минимум. МРОТ	1		
16	Прожиточный минимум. МРОТ	1		
17	Прожиточный минимум. МРОТ	1		
Почему семьям часто не хватает на жизнь и как этого избежать 6ч				
18	Необходимые расходы	1		
19	Необходимые расходы	1		
20	Обязательные расходы	1		
21	Обязательные расходы	1		
22	Желательные и престижные расходы	1		
23	Желательные и престижные расходы	1		
Как правильно управлять кошельком, чтобы он не пустовал				
24	Как правильно планировать семейный бюджет	1		
25	Как правильно планировать семейный бюджет	1		
26	Как правильно планировать семейный бюджет	1		
27	Бюджет РФ	1		
28	Бюджет РФ	1		
29	Бюджет РФ	1		
30	Соотношение доходов и расходов. Долги.	1		
31	Соотношение доходов и расходов. Долги.	1		
32	Соотношение доходов и расходов. Долги.	1		
33	Кассовые чеки. Распродажа	1		
34	Кассовые чеки. Распродажа	1		

